

Mal den anderen Blick wagen! Integration der Kinder durch Integration der Akteure

Fortbildung 29. September 2010

**einzigartig eigenartig e.V.
SchuBus (LK Soltau Fallingbostel)
Lebenshilfe Walsrode**



**Oliver Bollmann
Schulleiter, HRS Clausthal-Zellerfeld**

Wie kann es gelingen?

Integration ist etwas sehr Normales!

Integration benötigt kein starres Konzept, sondern ist eine Haltung.

Gut gemachte Integration ist eigentlich schon Inklusion.



Wie kann es gelingen?

Aufbau des Vortrags

Integration in 2010 – es knirscht!

Integrationsassistenz aus Lehrerperspektive

Integrationsassistenz aus

Integrationsassistentenperspektive

Innerschulische Gelingensbedingungen

Außerschulische Gelingensparameter

Ausblick zur Entwicklung von

Integrationsassistenz



Wie kann es gelingen?

Zwei Vorbemerkungen

1. **Prinzip der Verallgemeinerung**
die Lehrer, die Eltern, die Schulleiter,
das Jugendamt,
die Integrationsassistenten...



Wie kann es gelingen?

Zwei Vorbemerkungen

2. Begriff „Schulassistent“ ...[-in]

- **Schulbegleiter**
- **Integrationshelfer**
- **Integrationsassistent (IAs)**
- **Inklusionsassistent**



Wie kann es gelingen?

These I
Integration der Kinder
erfordert die
Integration der Akteure!



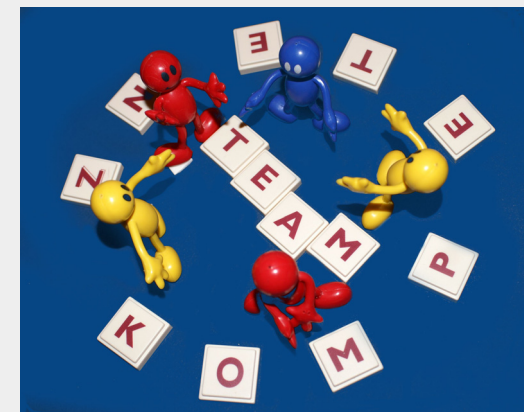
Wie kann es gelingen?

These II

Wir müssen

Multiprofessionalität nutzen!

**Ein Gegenbeispiel
aus dem Jahre 2009...
es „knirscht“ ...**



Wie kann es gelingen?

KORREKTUREN

Pädagogische Mitarbeiterin

Im Artikel zum Oktoberfest in der Grundschule ~~von~~ von gestern wurde ~~die~~ versehentlich als Lehrerin bezeichnet; sie ist allerdings pädagogischen Mitarbeiterin an der Schule.



Integration?

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs Internes Externes Ausblick

Es knirscht...

**Integration kann vordergründig zwar
„geschehen“,
aber sie funktioniert nur als System...**



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs Internes Externes Ausblick

**Und es knirscht
oft zwischen den Akteuren!**

**Denn alle gehören unterschiedlichen
Gruppen mit unterschiedlichen
Rechten und Pflichten an,
mit unterschiedlichen
Sichten und Zielen!**



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs Internes Externes Ausblick

**Und es knirscht
oft zwischen den Akteuren!**

An dem Punkt können wir ansetzen!



Wie kann es gelingen?

2010 **Lehrkräfte** IAs Internes Externes Ausblick

Erfahrungen mit Integration

Vorerfahrungen

Befürchtungen

Hoffnungen



Aber haben sie auch Erfahrungen mit Integrationsassistentenz?

Wie kann es gelingen?

2010 **Lehrkräfte** IAs Internes Externes Ausblick

Erfahrungen mit Integrationsassistenten

IA passt auch mal auf ganze Klasse auf!

Dürfen die „dies und das...“ überhaupt?

Zum Glück erledigen sie die Pflege...

Super, dass sie sich um das soziale

Miteinander kümmern!

Ich bin nicht mehr allein! Eine echte Hilfe!

Wie kann es gelingen?

2010 **Lehrkräfte** IAs Internes Externes Ausblick

Erfahrungen mit Integrationsassistentenz

Was ist IA eigentlich?

Was haben die eigentlich gelernt?

Was ist denn die genaue Aufgabe des IA?

Es ist nur eine Mutter...



Wie kann es gelingen?

2010 **Lehrkräfte** IAs Internes Externes Ausblick

Erfahrungen mit Integrationsassistentenz

Werde ich beobachtet?



Welche IA kommt morgen?

A photograph of a grid of numbers on a yellow and white background. The numbers are arranged in rows and columns, with some numbers highlighted in yellow. The grid appears to be a calendar or a data table.

Wie kann es gelingen?

2010 **Lehrkräfte** IAs Internes Externes Ausblick

Erfahrungen mit Integrationsassistentenz

Die sehen ja nur „ihr“ Kind!

Die sind ja gar keine „Lehrer“!

Die IA hat doch die Aufsichtspflicht!

Die Verantwortung habe ich!



Wie kann es gelingen?

2010 **Lehrkräfte** IAs Internes Externes Ausblick

Erfahrungen mit Integrationsassistentenz

Toll, man bekommt mal ein Feedback!

Ich kann etwas delegieren!

Ein gutes Bindeglied zum Elternhaus!

Nie mehr ohne ! Das wäre gut für alle

Kinder!



Wie kann es gelingen?

2010 **Lehrkräfte** IAs Internes Externes Ausblick

Erfahrungen mit Integrationsassistenten

Die sind doch der Nachteilsausgleich!

**Die sagen ja alles vor –
das ist nicht richtig!**

**Die könnten auch mal
einen ausgeben...**



Wie kann es gelingen?

2010 **Lehrkräfte** IAs Internes Externes Ausblick

Erfahrungen mit Integrationsassistentenz!

Wechseln wir jetzt die Perspektive...

Erfahrungen von Integrationsassistenten



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte **IAS** Internes Externes Ausblick

Die Lehrer wissen gar nicht, warum ich da bin!

Ich werde als einziger gesiezt!

Ich habe keinen Schlüssel für das LZ.

Ich haben keinen Platz im LZ.

Ich habe kein Postfach.

Ich habe keinen Gebäudeplan.

Bei Geburtstagen bin ich nicht dabei.



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte **IAS** Internes Externes Ausblick

Meine Meinung zählt nicht!

Man hält Distanz...

Meine Arbeit wird nicht gewürdigt.

Ich werde als Hilfslehrer „benutzt“.

Ich soll oft kopieren/hinaus gehen.

**Ich bin nicht im email-Verteiler der Schule
/ich habe keinen PC-Zugangscodes.**

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte **IAS** Internes Externes Ausblick

Ich wurde nicht vorgestellt.

Die anderen Kinder/Eltern denken, ich wäre Mutter/Vater des Kindes.

Ich stehe nicht im Organisationsplan der Schule.

Ich werde nicht eingeladen zu Pädagogischen Konferenzen.

Ich bekomme keine Kopien/keine Briefe

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte **IAS** Internes Externes Ausblick

Man diskutiert mit mir, wenn ich entscheide, dass das Kind jetzt (!) die Klasse verlassen muss.

Ich werde davon abgehalten, aktiv etwas für das soziale Miteinander der Klasse zu tun. Das sei doch Aufgabe des Klassenlehrers.

Ich gehöre einfach nicht dazu!



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte **IAS** Internes Externes Ausblick

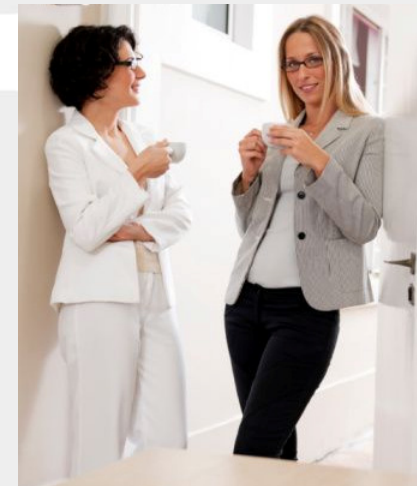
Aber auch:

man schätzt mich und meine Arbeit...

ich darf auch Kaffee trinken...

**ich bekomme Bücher, alle
Kopien und das Lernmaterial...**

alles wie vor, nur eben positiv!



Wie kann es gelingen?

Zwischenbemerkung

**Von positiven Beispielen abgesehen –
wenn es schon schief läuft, dann richtig!
Oft werden Synergieeffekte verspielt.**



Von echten Teams ist man weit entfernt.

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

Innerschulische Gelingensbedingungen

Das gemeinsame Ziel muss man erkennen, denn es ist schon längst definiert:

Wir müssen gemeinsam die Bedingungen herstellen, die für alle Kinder notwendig sind.

Keiner darf verloren gehen!



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

**Lehrer & SL (!) müssen darauf achten,
keine „Gefälle“ zu erzeugen!**

**Integrationsassistenten müssen die Rolle
des Lehrers grundsätzlich kritischer
betrachten - und weniger Ehrfurcht
mitbringen.**

**Partnerschaft ist
auf Augenhöhe einfacher!**



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

Man muss das Geflecht aller Akteure mit seinen gegenseitigen Abhängigkeiten aufdecken. Umso leichter erkennt man, dass das Ziel gut zu erreichen ist.



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

Die Schlüsselrolle (!) der Integrationsassistentenz muss man erkennen, annehmen, stärken!



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

Derjenige, der dem Kind am nächsten ist und die längste Zeit mit diesem arbeitet, muss Dreh- und Angelpunkt der gesamten Kommunikation werden.



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

Integrationsassistenten könnten die Prozessverantwortung übernehmen – und zwar häufig besser als jeder andere Akteur.

Dafür braucht man nur pragmatische Lösungen im Detail.



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

Wichtigster Parameter - neben der Qualifikation des IA - ist die Zugehörigkeit zum Team der Schule – organisatorisch, pädagogisch und menschlich...



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

**Dazu müssen Schulleiter den IAs vertrauen,
ihnen diese Aufgabe zutrauen,
ihnen die Verantwortung anvertrauen.**

**An dieser Stelle wurzelt der Aspekt,
ob IAs auf Augenhöhe arbeiten können.**

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

**Ein so mit Rechten und Augenhöhe
ausgestatteter IA kann den anderen
Akteuren am besten helfen, ihre Arbeit gut
zu machen.**

Dafür gibt es keine richtige Ausbildung!

**Aber die
richtige Qualifikation!**



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

Annahme: optimaler IA:

- **selbstständig**
- **kommunikativ**
- **vorausschauend**
- **flexibel**
- **verlässlich**
- **teamfähig**



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

Annahme: optimaler IA:

**Was mache ich denn mit d. IA,
um alles gelingen zu lassen...**

- **...als Schulleiter?**
- **...als Lehrer?**



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

als Schulleiter muss man

- **Strukturen für Austausch, Kommunikation und Übernahme der Verantwortung schaffen**
- **in der Startphase diese Einbindung systematisch vorbereiten u. begleiten**
- **mitdenken u. ggf. Risiken vorentlasten**
- **Teamentwicklung betreiben**

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

als Lehrer muss man

- verstehen, dass IAs auch unterstützen können, ohne dem Kind die Arbeit abzunehmen
- die Perspektive des IA verstehen, der 45 min ahnen soll, wohin man gerade unterrichtlich will
- daraus lernen!

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

als Lehrer muss man

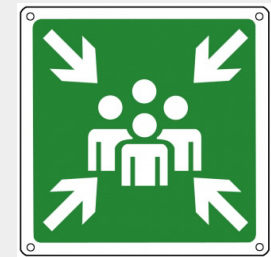
- die Augenhöhe des IA voraussetzen
- den Job der IAs genau kennen
- sie handeln und entscheiden lassen
(z.B. in der Frage, wann das Kind die Gruppe verlässt oder welche Anforderung gerade legitim ist)
- den IAs zuhören!

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

als optimaler IA muss man

- offensiver werden und sich seiner Professionalität bewusst werden
- verlässliches Handeln durch Dokumentation sichtbar machen
- die Befürchtungen der Schule entwaffnen
- zur Drehscheibe werden!



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

Das Gelingen ist möglich,

- wenn alte Vorbehalte über Bord gehen
- wenn jeder den anderen sieht
- wenn alle die Multiprofessionalität als Reichtum und nicht mehr als Bedrohung verstehen
- durch individuelle Lösungen „vor Ort“
- wenn man IAs stärkt und loslässt!

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

Klartext:

Es gibt keinen Grund, aus dem ein Lehrer im „System Schule“ behaupten darf, er würde mehr zum Gelingen der Arbeit beitragen als ein Integrationsassistent!

Oder dass er sich so verhält, als würde er so denken...



Wie kann es gelingen?

2010 **Lehrkräfte IAS** Internes Externes Ausblick

**Eine weitere Gruppe ist hinzugekommen:
die Lehrer von Förderschulen**

**Erfahrungen beider Gruppen mit
Förderschullehrern...**

Vielfach sehr „diskussionswürdig“!

Wie kann es gelingen?

2010 **Lehrkräfte IAS** Internes Externes Ausblick

Erfahrungen beider Gruppen mit Förderschullehrern

- **Die sind gar nicht eingebunden!**
- **Die gehören nicht zur Schule!**
- **Die sind inhaltlich überfordert!**
- **Das können wir doch selbst auch -besser**
- **Die schicken mich hinaus!**

Wie kann es gelingen?

2010 **Lehrkräfte IAS** Internes Externes Ausblick

Erfahrungen beider Gruppen mit Förderschullehrern

- **Die glauben, sie hätten den Stein der Weisen...**
- **Sie kapseln sich ab und sind „flüchtig“**
- **Sie spielen eine Sonderrolle**
- **Sie fühlen sich als Opfer der Integration**

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

Zwischen Förderschullehrern und Integrationsassistenten gibt es analoge Problemstellungen - entstanden aus Desintegration!

- größer in Auswirkung**
- schwieriger zu bearbeiten**
- überlagert von Gesamtsituation**



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs **Internes** Externes Ausblick

Als Förderschullehrer muss man

- die Zeichen der Zeit erkennen
- den IAs nicht die Schuld dafür geben
- sich zum Multiplikator entwickeln statt zum Hüter eines exklusiven Wissens
- die IAs einbinden statt sie auszugrenzen



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs Internes **Externes** Ausblick

Die Rechtswirklichkeit wird sich ändern.

**Die UN-Menschenrechtskonvention
wird´s richten...**

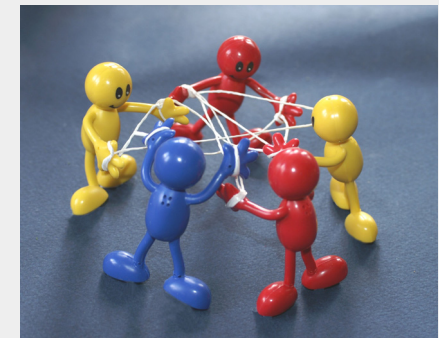


Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs Internes **Externes** Ausblick

Die Kostenträger müssen sich und ihre Mitarbeiter schlau machen, was heute in Schule alles möglich ist.

Dazu bedarf es fachlicher Zusammenarbeit von Schule, Elternverbänden und Dienstleistern.



Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs Internes **Externes** Ausblick

Die Kostenträger müssen Jugend- & Sozialhilfe integrieren. Die unterschiedlichen „Töpfe“ rechtfertigen nicht weiter die inhaltliche/organisatorische Trennung.

Schule muss aber auch endlich erkennen, dass es immer um Geld geht.

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs Internes **Externes** Ausblick

Hilfreich wäre z. B. der Verzicht auf die zu einfache Behauptung, das alles wäre doch eigentlich Aufgabe der Schule.

Die Trennung der Finanzen in Kostenträger Sozialhilfe/Jugendhilfe und Träger des personellen Aufwands (Land) hat die Schule nicht erfunden!

Diese ist heute kontraproduktiv.



Wie kann es gelingen?



2010 Lehrkräfte IAs Internes Externes **Ausblick**

Förderschulen werden zum Auslaufmodell

**Integration und Inklusion werden
zunehmend zur Normalform**

**Wir müssen also dringend verhindern,
dass Integration nur deshalb nicht gelingt,
weil wir es nicht wirklich gelernt haben,
zusammen zu arbeiten.**

Wie kann es gelingen?



2010 Lehrkräfte IAs Internes Externes **Ausblick**

Fazit:

Alle Pädagogen des Systems müssen den Perspektivwechsel auf das individuelle Kind und die anderen Akteure vollziehen.

Diese Gruppe muss ein Team werden und sich durch ihre Multiprofessionalität als „bereichert“ wahrnehmen.

Wir müssen stets alle Akteure bedenken und einbeziehen!

Wie kann es gelingen?



2010 Lehrkräfte IAs Internes Externes **Ausblick**

Wir werden die Kinder nie integrieren, solange wir getrennt marschieren und alles nur aus der eingeschränkten Sicht der eigenen Profession betrachten.

Wir müssen die Perspektiven wechseln und daraus lernen, wie sich unser Handeln auf die Arbeit der anderen Akteure auswirkt.

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs Internes Externes **Ausblick**

Absolute Gelingensbedingung:

**Integrationsassistentenz
muss in die
Mitte des Systems –**

**wo übrigens auch das
jeweilige Kind ist...**



Wie kann es gelingen?



2010 Lehrkräfte IAs Internes Externes **Ausblick**

Trost und Hoffnung

Wenn wir's nicht schaffen, wird Integration dennoch gelingen, denn sie ist ja primär ein Prozess zwischen den Kindern, der sich kaum verhindern lässt.

Nur wird sie schneller und erfreulicher gelingen, wenn wir unsere eigenen beruflichen Mauern einreißen...

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs Internes Externes **Ausblick**

**Gibt's in 20 Jahren noch
Integrationsassistenten?**

**Die Logik der Kostenträger, Integration sei
Aufgabe der Schule, ist ja vollkommen
richtig...**

**aber dann muss das Geld für die Erfüllung
dieser Aufgabe auch dorthin fließen...**

Wie kann es gelingen?

2010 Lehrkräfte IAs Internes Externes **Ausblick**

Gibt's in 20 Jahren noch Integrationsassistentenz?

Die Einbindung dieser „Nichtlehrer“ in das System Schule wird schnell gesamtwirtschaftlich günstiger werden als das „Patches und Tapen“ an einzelnen Symptomträgern.



Es kann also gelingen...



**Unser Kopf ist rund,
damit das Denken die Richtung
wechseln kann.**

(F. Picabia)